



## SÍLABO DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL

1. Información General				
Programa de estudios	Farmacia Técnica	Código de Programa	Q3286-3-004	
Nivel Formativo	Profesional técnico.	Plan de estudios	2018	
Modulo Formativo	Dispensación de Medicamentos y Atención en Farmacia	Código de modulo formativo	MF2	
Unidad Didáctica	Comunicación Interpersonal	Código de unidad de competencia	UC2	
Horas Semanal (T/P)	2/0	Código de unidad didáctica	UD29	
Total, de horas del periodo (T/P)	36/0	Créditos	2	
Periodo académico	IV	Semestre lectivo		
Sección		Docente		
Fecha de inicio y termino		E-mail		
2. Sumilla				
<p>La Unidad Didáctica Comunicación Interpersonal del programa de estudios de Farmacia Técnica, pertenece al Módulo Formativo II y es de carácter Teórico. Tiene como propósito brindar al alumno la posibilidad de conectarse con el idioma (por primera vez) a un nivel básico intermedio y de activar conocimientos y fluidez previamente adquiridos pero caídos en desuso por falta de practica (en caso de haberlo estudiando anteriormente). Comprende el estudio de los tiempos Presente Simple, Pasado Simple, Futuro Simple.</p>				
3. Competencias para la empleabilidad		4. Indicadores de logro		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque comunicativo</li> <li>Intercultural.</li> <li>Comunicación efectiva</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Proporciona información personal a través de diálogos teniendo en cuenta la gramática del verbo <i>to be</i>.</li> <li>Lee comprensivamente textos cortos relacionados a la especialidad, extrae las ideas principales.</li> <li>Comprende, registra e identifica palabras técnicas y terminologías aplicadas a su carrera.</li> </ol>		
5. Actividades de aprendizaje				
Sem.	Indicadores	Contenidos	Evidencias	Horas
1	<b>Giving personal information.</b> ✓ Verb to-be. ✓ Question words. ✓ Indefinite article a/an.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Give personal information.</li> <li>Introduces himself/herself and others.</li> <li>Write short texts about personal information.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogues</li> <li>Conversations</li> </ul>	02 horas
2	<b>Describing people</b> ✓ Plural subject pronouns. ✓ Adjectives ✓ Possessive .adjectives.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe physical appearance with correct pronunciation.</li> <li>Write short descriptions about physical appearance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expositions.</li> <li>Short texts.</li> </ul>	02 horas
3	Test	<ul style="list-style-type: none"> <li>Give and ask for information using a good pronunciation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversations.</li> </ul>	02 horas
4	Sports and weather ✓ Present progressive tense. ✓ Sports, hobbies, time expressions: now, right now at the moment.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Express actions that are happening at the moment.</li> <li>Write short texts about activities and sports.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interviews</li> <li>Texts</li> </ul>	02 horas
5	Prepositions of place	<ul style="list-style-type: none"> <li>Express the location of some public places.</li> <li>Write directions to get to or locate places in the city..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversations</li> <li>Giving informations in the city.</li> </ul>	02 horas
6	There is (not).../are (not)...	<ul style="list-style-type: none"> <li>Express about the existence of some public places in the city</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descriptions.</li> </ul>	02 horas
7	Test	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify main ideas in the texts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Written test</li> </ul>	02 horas
8	Activities: Likes and dislikes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Give information about likes and dislikes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interview</li> </ul>	02 horas
9	Present simple	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe daily routines.</li> <li>Write everyday activities..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogues</li> <li>Interviews.</li> </ul>	<b>02 horas</b>



10	Test	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talks about routines.</li> <li>Write short texts about routines.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interview</li> <li>Written test</li> </ul>	02 horas
11	Frequency adverbs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Give information about routines using frequency adverbs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversations.</li> </ul>	02 horas
12	<b>Health and first aid</b> ✓ Modal verbs: can, could, must/have to.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe health problems.</li> <li>Talk about illnesses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversations.</li> </ul>	02 horas
13	<b>Health and first aid</b> ✓ Connectors of cause and effect: because, as, since, as a result, so, that's why	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe health problems.</li> <li>Talk about illnesses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prescriptions</li> </ul>	02 horas
14	Test	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask for and give advice..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solving the quiz.</li> </ul>	02 horas
15	Past simple of be: Was (not)/ Were (not)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe past events.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expositions.</li> </ul>	02 horas
16	Past simple: regular and irregular verbs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about past activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expositions.</li> </ul>	02 horas
17	<b>Pains</b> ✓ Headache ✓ Backache ✓ Earache, etc	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about medical instructions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write prescriptions</li> </ul>	02 horas
18	<b>Health and fitness</b> ✓ Imperatives ✓ Quantifiers	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about medical instructions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Give orders</li> <li>Write short texts about health activities.</li> </ul>	02 horas

## 6. Recursos didácticos

Fotocopias, videos, separatas, guías de práctica, internet, pizarra, plumones, materiales impresos.

## 7. Metodología

Para lograr alcanzar los objetivos propuestos y desarrollar los contenidos consignados por unidades, se ha creído por conveniente implementar y aplicar las siguientes estrategias de enseñanza:

- **Vocabulario interactivo:** Al inicio de cada tema, el alumno tendrá acceso a un vocabulario interactivo a través del cual podrá escuchar la pronunciación correcta de cada palabra o estructura gramatical.
- **Videos casos prácticos:** En cada tema se recrearán a través de videos, las situaciones más usuales en la dispensación e indicación farmacéutica.
- **Autoevaluación:** Al finalizar cada tema se podrán realizar varias pruebas interactivas tanto para reforzar como para valorar nuestro progreso.
- **Role play**
- **Exposición-diálogo**
- **Método comunicativo**

## 8. Tipos Evaluación

### 8.1 Consideraciones

- El sistema de calificación es escala vigesimal.
  - Nota mínima aprobatoria es 13 (UD & EFSRT); se tendrá en consideración las horas teóricas y prácticas definidas en el plan de estudios.
  - El promedio final de la UD, es el promedio de las notas obtenidas en todos los indicadores.
  - La fracción mayor o igual a 0.5 es a favor del estudiante.
  - El máximo de inasistencias no debe superar el 30%.
  - Identificación institucional.
- Los estudiantes que desaprobaban alguna unidad didáctica, podrán matricularse en el siguiente periodo académico (siempre que no sea pre-requisito).

### 8.2 Tipos

- Diagnóstica
- Proceso o formativa
- Evaluación de resultados
- Autoevaluación
- Coevaluación
- Heteroevaluación
- Sumativa

### 8.3 Ponderación y promedio

La nota para cada indicador se obtendrá, teniendo en cuenta el peso dado a las horas teóricas y prácticas. Por lo que, para la unidad didáctica de Comunicación Interpersonal, se tiene en cuenta el siguiente detalle:

**Total promedio de teoría (t) : 100 %**  
**Total promedio de práctica (p): 0 %**

Nota final= T (1) + p (0)

El promedio de la unidad didáctica se obtiene aplicando la media aritmética de las notas obtenidas en los indicadores.

## 9. Referencias bibliográficas (Normas APA)

### Referencias bibliográficas básicas:

- ✓ CAMBRIDGE Press, focus on grammar-Basic; Editorial Cambridge; 2001.
- ✓ HUTCHINSON, Tom; Project English 1; Oxford University Press; 13<sup>th</sup> impression.
- ✓ JORDAN, Ronald; Esthetic composite Bonding; Edit. Mosby
- ✓ PONCE, Odilón; inglés básico para odontólogos; Editorial actualidades.



**IES SL**

Instituto de  
Educación Superior  
San Lucas

Licenciado mediante R.M. 607-2018-MINEDU.

V° B°

Elías Soplín Vargas, abril de 2020.

---

Jefe de Unidad Académica  
Edwar, Llatas Fernandez

---

Docente de Unidad Didáctica  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX